

**AUTIZMUS ALAPÍTVÁNY * AUTIZMUS KUTATÓCSOPORT GYERMEK-
ÉS IFJÚSÁGPSZICHIÁTRIAI AMBULANCIA**

1089 Budapest, Delej utca 21. Levélcím: 1430 Budapest, Pf.: 14.

Tel.: 334-1123, Fax: 210-4364, 314-2859

E-mail: ambulancia@beco.hu

Kérdőív

*az Autizmus Kutatócsoport
Gyermekek- és Ifjúságpszichiátriai
Ambulanciáján folyó
diagnosztikus vizsgálatokat
megelőző adatgyűjtéshez*

Összeállították

az Autizmus Kutatócsoport Gyermekek- és Ifjúságpszichiátriai
Ambulanciájának munkatársai



2003. április
(javított kiadás)

1. Adatok, általános információk

A gyermek neve:

Születési idő, hely: TAJ-szám:

Cím (irányítószám, helység, utca, házszám):
.....

levelezési cím (ha eltér az előzőtől)

telefon:

Apa neve:

születési éve: TAJ-szám:

jelenlegi foglalkozása: szakmája:

iskolai végzettsége:

munkahely neve:
címe:
telefon:

Anyja neve:

jelenleg használt neve:

születési éve: TAJ-szám:

jelenlegi foglalkozása: szakmája:

iskolai végzettsége:

munkahely neve:
címe:
telefon:

A kérdőív kitöltésének időpontja:

Gondviselő neve (ha nem a szülő):

címe:

Ha a gyermek állami nevelt, a gondozó intézmény

neve:

címe:

telefonja:

A gyermeket jelenleg ellátó intézmény, csoport (bölcsőde, óvoda, iskola stb.)

neve:

címe:

telefonja:

pedagógusának neve, elérhetősége:

a gyermek hányadik osztályba/milyen csoportba jár:

Jelenleg kik vesznek részt a gyermek gondozásában?

.....

A kérdőívet kitöltő személyek neve:

milyen viszonyban vannak a gyermekkel? (kérjük, a megfelelőt húzzák alá!): szülő, nagyszülő, pedagógus, nevelőszülő, gyám, egyéb:

Milyen szociális juttatásban részesülnek? (Pl. emelt összegű családi pótlék, meghosszabbított gyás, segély, egyéb.) **Ha igen, miért** (jelenlegi probléma vagy egyéb miatt)?

.....

Milyen típusú és mekkora lakásban laknak? Hányan és kik élnek együtt?

.....

.....

Jelen vizsgálatot ki javasolta és ki utalta be?

.....

Kitől kapta, honnan jutott a kérdőívünkhöz?

.....

Váratlanul felszabaduló időpontra behívhatók-e? (Ez esetben a vizsgálat előtt egy nappal, telefonon értesítjük).....

2. Fő panaszok és ellátás

A következőkben röviden tájékozódni szeretnénk az Önöket foglalkoztató legfőbb kérdésekről, a gyermek eddigi betegségeiről, vizsgálatairól. Természetesen lehetséges, hogy a család egyes tagjai másként ítélik meg a nehézségeket, kérjük, hogy ha eltérően vélekednek, ezt is fejtsék ki válaszaikban.

Amennyiben a kérdőívünkben szereplő bármelyik kérdésünkre adott válaszukhoz nem áll rendelkezésre elegendő hely, kérjük, folytassák válaszukat külön lapon, a kérdés számát jelölve azon.

2.1 Kérjük, írják le gyermekükkel kapcsolatos legfőbb aggodalmaikat, panaszaikat!

2.2 Mennyire ítélik súlyosnak a problémát?

ENYHE / SÚLYOS / NAGYON SÚLYOS

2.3 Mikor merült fel Önökben először, hogy gyermekük szokatlan/zavart módon, vagy lassabban fejlődik? (Kérjük, húzza alá a megfelelőt!)

1 éves kor előtt
1-2 éves kor között
2-3 éves kor között

4-5 éves kor között
3-4 éves kor között
5 éves kor után

2.4 Ekkor mi miatt aggódtak?

2.5 Utólag visszatekintve voltak-e ennél korábbi jelei a zavart fejlődésnek, viselkedésnek? Ha igen, mik voltak ezek?

IGEN /NEM

2.6 Mikor fordultak a fenti problémák miatt először szakemberhez? Hová, kihez, mit mondtak Önöknek?

2.7 Kérjük, írják le sorrendben, hogy ezt követően a gyermek fejlődésével, viselkedésével, teljesítményével kapcsolatosan hol jártak vizsgálatokon!

Mi volt a panasz? Hol, ki vizsgálta? Mikor?	Mit mondtak Önöknek? Mi volt a szakemberek véleménye?

2.8 Jelenlegi problémájuk miatt állt-e/áll-e a gyermek rendszeres kezelés, ellenőrzés, gondozás alatt? Szed/szedett-e gyógyszert emiatt?

IGEN / NEM

Hol, ki gondozza, kezeli?	Milyen kezelést kap? Milyen gyógyszert, milyen mennyiségben kap?	Mikor (megtől meddig)?

2.9 Mik a tapasztalataik a fenti kezelések hatékonyságával kapcsolatban? Milyen hatást tapasztaltak?

- 2.10. Sorolják fel időrendben gyermekük eddigi jelentősebb betegségeit, műtéteit!**
Állt-e/áll-e ezek miatt rendszeres ellenőrzés, gondozás, kezelés alatt?
Szed-e ezek miatt rendszeresen a 2.8 pontban említetteken kívül egyéb gyógyszert?

Mi (volt) a betegség?	Hol, hogyan kezelték/kezelik? Milyen gyógyszert kap(ott)?	Mikor (mettől meddig)?

- 2.15. Kérjük, röviden foglalják össze a jelenlegi vizsgálatkérés legfőbb indokait!**
Miben várnának segítséget?

IGEN / NEM

- 2.16. Van-e valamilyen, a vizsgálat sürgősségét indokló körülmény?**
Ha igen, mi az?

3. Gyermekközösségek, oktatási intézmények

A következőkben azokról a gyermekközösségekről, oktatási intézményekről kérdezzük, amelyekbe mindezidáig gyermekük járt (bölcsőde, óvoda, iskola, stb.). Kérjük, próbálják felidézni az összes ilyen csoportot, azt, hogy milyen típusú volt (normál vagy speciális), részesült-e gyermekük valamilyen speciális, egyénre szabott segítségben, foglalkozásban valamint, hogy mennyi ideig járt oda. Amennyiben csoport- vagy intézményváltásra volt szükség, kérjük, jegyezzék le azt is, hogy miért.

3.1 Járt/jár-e bölcsődébe, óvodába a gyermekük?

Ha igen, kérjük, időrendben töltsék ki a következő táblázatot.

IGEN / NEM

Bölcsőde, óvoda neve, típusa	Csoport típusa, illetve létszáma	Milyen speciális segítséget kapott?	Mettől meddig?	Volt-e intézmény- vagy csoportváltásra szükség? Miért?

3.2. Járt/jár-e iskolába gyermekük?

Ha igen, kérjük, időrendben töltsék ki a következő táblázatot.

IGEN / NEM

Iskola neve, típusa	Csoport, osztály típusa, illetve létszáma	Milyen speciális segítséget kapott?	Mettől meddig?	Volt-e intézmény- vagy csoportváltásra szükség? Miért?

3.3. Jár-e/járt-e valamilyen más (bölcsődén, óvodán, iskolán kívüli) foglalkozásra, fejlesztésre?

IGEN / NEM

Ha igen, kérjük, töltsék ki a következő táblázatot.

Hová? Kihez?	Milyen foglalkozásra?	Milyen rendszerességgel?	Mikor?

4. Összbenyomás

A következő kérdések és az Önök segítségével általános képet, összbenyomást szeretnénk kapni gyermekük viselkedéséről, érdeklődéséről, képességeiről. Természetesen lehetséges, hogy a család egyes tagjai másként ítélik meg a nehézségeket, kérjük, hogy ha eltérően vélekednek, ezt is fejtsék ki válaszaikban.

4.1. Kérjük néhány mondatban, általánosságban jellemezzék gyermekük viselkedését, hangulatát, tulajdonságait.

4.2. Melyek azok a tulajdonságai a gyermeknek, amelyekben a legtöbb öröme van Önöknek, a családnak?

4.3. Melyek azok a tulajdonságai, viselkedésformái, amelyek nehezzé teszik a vele való foglalkozást, a hozzá való alkalmazkodást? Mik okozzák a legtöbb nehézséget?

4.4. Önök szerint miben a legügyesebb, legtehetségesebb? Mit csinál a legjobban?

4.5. Önök szerint miben a leggyengébb? Miben szorul a legtöbb segítségre?

4.6. Mivel lehet a gyermeknek leginkább örömet szerezni?

4.7. Mi a büntetés a számára?

- 4.8. Feltűnt-e Önöknek, hogy gyermeküknek valamilyen különleges képessége, készsége volt/van?

IGEN / NEM
- Felülmúlja-e ezekben kortársai szintjét?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 4.9. Volt-e olyan készsége, amelyben jelentősebb rosszabbodás következett be, vagy elvesztette? Ha igen:

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

5. Terhesség, szülés

A következőkben a gyermekükkel való terhességről, az azt megelőző időszakról, az esetleges korábbi terhességekről és a szülés körülményeiről szeretnénk képet kapni.

5.1. Kérjük, írja le sorrendben minden eddigi terhességét, az esetleges vetélés idejét, a megszületett gyermekek neveit, elhelyezésüket (pl. óvoda, iskola) és a velük esetleg felmerülő problémákat!

	Terhesség éve	Volt-e valamilyen probléma? Ha igen, mi?	Esetleges vetélés ideje, módja (hányadik hónap)	Megszületett gyermek neve	Jelenlegi elhelyezése	Volt-e/van-e vele probléma?
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

5.2. Milyen munkakörben dolgozott az édesanya terhesség előtt, illetve alatt?

5.3. A vizsgálandó gyermekkel való terhességet megelőző időszakban volt-e súlyos betegsége az anyának?

IGEN / NEM

Milyen betegség?	Hogyan kezelték?

5.4. Milyen munkakörben dolgozott az édesapa a terhesség előtt, illetve alatt?

5.5. A vizsgálandó gyermekkel való terhességet megelőző időszakban volt-e súlyos betegsége az apának?

IGEN / NEM

Milyen betegség?	Hogyan kezelték?

5.6. Észlelt-e az édesanya terhessége alatt valamilyen rendellenességet (pl. vérzés, görcs)? IGEN / NEM

Ha igen, mit?	A terhesség mely időszakában?

5.7. Veszélyeztetettnek minősítették-e a terhességét? IGEN / NEM

Miért?	Hogyan kezelték?

5.8. Volt-e beteg a terhessége alatt, részesült-e orvosi kezelésben? IGEN / NEM

Mi volt a betegsége?	Milyen kezelést kapott? Milyen gyógyszert szedett?	A terhesség mely időszakában?

5.9. A szülés a várt időben történt? IGEN / NEM

Ha korábban, hány héttel?

Ha később, hány héttel?

A szülés módja: spontán vagy indított (a megfelelőt húzza alá!)

Történt-e beavatkozás? (Pl. császármetszés, érzéstelenítés) IGEN / NEM

Ha igen, milyen?

Miért?

Hol történt a szülés?

Volt-e tartási vagy fekvési rendellenesség? IGEN / NEM

Milyen?

Volt-e méhlepény-, köldökzsinór rendellenesség? IGEN / NEM

Milyen?

Mennyi idő telt el az első fájtól, illetve a magzatvíz elfolyásától a megszületésig?

5.10. Felsírt a gyermek?
Ha nem, hogyan élesztették?

IGEN / NEM

5.11 A gyermek születési súlya:
hossza:
fejkörfogata:
Apgar-érték:
(ha tudják)

5.12. Jelezték-e valamilyen fejlődési rendellenességet vagy szülési sérülést a szülés után? IGEN/NEM

Ha igen, mit?	Milyen kezelést kapott?

5.13. A születés utáni időszakban jeleztek-e valamilyen betegséget, zavart a gyermeknél? (pl. sárgaság, görcsös állapot, fertőzés)

IGEN / NEM

Ha igen, milyen kezelést kapott?	Mennyi idős korban?

5.14. Mennyi idő múlva került haza a gyermek a kórházból?

Ha a szokásosnál később, miért?

6. Mozgásfejlődés

A következőkben a gyermek mozgásának fejlődéséről lesz szó. Kérjük, hogy a kérdések megválaszolása során próbálják felidézni a gyermek életének minden szakaszát, illetve minél több konkrét példát leírni. Először arra vagyunk kíváncsiak, hogyan fejlődött a gyermek mozgása, ezután a jelenlegi mozgásos készségekkel, majd a mozgás esetleges furcsaságaival kapcsolatban kérdezzük.

6.1. Hány hónapos/éves korában

hó/év

- fordult hasra?
- kezdett kúszni (hason, könyökén és térdén támaszkodva)?
- ült fel önállóan?
- kezdett mászni?
- állt fel?
- tette első önálló lépéseit?
- kezdett biztonságosan járni?
- kezdett futni?

6.2. Volt-e valamilyen probléma a mozgásfejlődésében?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

6.3 Kérjük, húzzák alá a gyermekük mozgására jellemző mondatokat!

- mozgása korának megfelelő;
- mozgása koránál fejlettebb;
- mozgásfejlettsége nem éri el kortársaiét;
- mozgásigénye átlagos;
- mozgásigénye hatalmas, szinte „sosem marad nyugton”;
- mozgásigénye kortársainál kisebb;
- járása, futása korának megfelelő;
- járása szélesalapú, „mackós”;
- ügyesen mozog, mozdulatai pontosak és megfelelően erőteljesek;
- suta, ügyetlen, gyakran esik, botlik, megüti magát;
- mindenhova felmászik;
- igen gyors, gyakran (el)szalad.

6.4. Észrevették-e, hogy gyermekük az egyik kezét gyakrabban használja, mint a másikat? IGEN / NEM
Ha igen, melyik kezét használja többet? Melyikkel eszik, rajzol, dob? IGEN / NEM
Próbálták-e ezt befolyásolni?

6.5. Véleményük szerint gyermekük kezügyessége megfelel kortársaiénak? IGEN / NEM

6.6. Kérjük, húzzák alá a gyermeküknél előforduló szokatlan mozgásokat! Hány évesen?

- furcsa kéztartás, kézmozgás;
- szokatlan fejtartás, fejmozgás
- kezek repkedő mozgása (pl. ha izgatott, vagy ha örül);
- páros lábon ugrálás, többnyire egy helyben;
- tengelye körüli forgás
- ringatózás, előre-hátra hintázás
- furcsa testtartás, testmozgás;
- gyakori lábujjhegyen járás;
- grimasz, szemhunyorgatás
- más furcsaságok, pl.:

.....

.....

Jelenleg ezek közül melyek jellemzőek?

7. Mindennapos szükségletek, önállóság

A következő kérdések segítségével képet szeretnénk kapni arról, hogy gyermekük hogyan viselkedik, étkezik, öltözködik, tisztálkodik, szobatiszta-e és hogy milyen alvó. Természetesen az ezekkel a területekkel kapcsolatos nehézségekre is rákérdezünk. Kérjük, hogy a példáknál térjenek ki a fejlődés minden időszakára (újszülött, csecsemő, típegő, óvodás, iskolás stb.).

7.1 Szoptott-e a gyermek? Mennyi ideig?

IGEN / NEM

Hogyan? (kérjük, húzza alá a megfelelőt)
erőteljesen – lustán – ügyetlenül – átlagosan

Volt-e valamilyen szoptatási nehézség?
Ha igen, mi volt az?

IGEN / NEM

Volt-e probléma az elválasztással, a vegyes táplálkozásra történő átállással?
Ha igen, mi volt az?

IGEN / NEM

7.2. Volt-e valaha probléma az étvágyával, az etetésével, illetve testi fejlődésével, gyarapodásával?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

7.3. Hogyan jelezte éhségét, illetve, hogy enni szeretne?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

7.4. Volt-e nehézség a szilárd, darabos ételre való átszoktatásnál (pl. a rágással)?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

**7.5. Volt-e egyéb probléma vagy furcsa szokás az evéssel, ivással kapcsolatban?
(pl. az etetés módja, helye, időpontja, edények használata;
erős válogatás, pl.: az étel íze, színe, állaga szerint; egyéb)**

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

**7.6. Tud-e önállóan enni?
Mióta?**

IGEN / NEM

**7.7. Tud-e önállóan inni?
Mióta?**

IGEN / NEM

**7.8. Jelenleg hogyan étkezik gyermekük?
Mivel, mennyire önállóan, milyen tisztán, asztalhoz ül-e stb.?**

**7.9. Előfordult-e valamilyen alvásprobléma (pl. elalvással, éjszakai vagy hajnali
ébredéssel, alvás-ébrenlét ciklussal, az alvás mennyiségével, minőségével stb.)**

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.10. Volt-e, van-e gyermeküknek valamilyen sajátos szokása az alvással kapcsolatban? IGEN / NEM
(pl. az elalvás körülményei, szülők vagy testvér ágyában való alvás stb.)

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.11. Kialakult-e a gyermek teljes szobatisztasága nappalra? IGEN / NEM
Mikor?
- Kialakult-e a teljes szobatisztasága éjszakára? IGEN / NEM
Mikor?

- 7.12. Volt-e, van-e probléma a szobatisztaságra, ágytisztaságra történő szoktatással? IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.13. Volt-e egyéb probléma, vagy furcsa szokás a pisilés, kakilás körülményeivel kapcsolatban (pl.: erős ragaszkodás bizonyos körülményekhez, tárgyakhoz, helyszínhez, időponthoz stb.)? IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.14. Tud-e önállóan öltözködni? IGEN / NEM
Mióta?

- 7.15. Volt-e, van-e nehézség vagy furcsa szokás az öltözéssel/vetkőzéssel kapcsolatos készségek elsajátításánál (pl. gyorsaság, sorrend betartása, új ruhadarabok elfogadása, egyéb)? IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.16. Volt-e, van-e valamilyen nehézség vagy furcsa szokás a fentiekén kívüli önkiszolgálási készségek (pl.: tisztálkodás, fogmosás stb.) elsajátításával és kivitelezésével kapcsolatban? IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.17. Kérjük, jelöljék „x”-el, mi jellemző jelenleg gyermekük mindennapos szükségleteivel, önkiszolgálásával kapcsolatos készségeire!

	Teljesen önállóan	Irányítással, ellenőrzéssel	Segítséggel, de együttműködő	Segítséggel, nem működik együtt
evés				
ivás				
WC-használat				
mosakodás				
fürdés				
fogmosás				
törülközés				
fésülködés				
vetkőzés				
öltözés				

8. Kommunikációs készségek

A következőkben arról szeretnénk képet kapni, hogy gyermekük, hogyan használja a beszédet és más, a beszéden kívüli kommunikációs eszközöket (pl. gesztusok, arckifejezések, testtartás) kívánságainak közlésére, észrevételeinek, élményeinek kifejezésére. Arra is kíváncsiak vagyunk, hogyan érti meg mások beszédét és beszéden kívüli jelzéseit. Kérjük, hogy a kérdések megválaszolása során próbálják felidézni a gyermek életének minden szakaszát, illetve írjanak minél több konkrét példát.

8.1. Csecsemőkorában egyértelműen jelezte-e szükségleteit (pl. éhes, álmos, megnyugtatóra vagy társaságra vár)? IGEN / NEM

8.2. Egyéves kora körül, hogyan jelezte beszéd nélkül, hogy

- szeretné, ha felvennék?
- tetszik neki valami?
- szeretne játszani?
- szeretne valamit megkapni?

8.3. Hónap/év

Hány hónapos korában kezdett gagyogni?

Hány hónapos korában jelentek meg első szavai?

Hány hónapos korában kezdett egyszerű, 1-2 szavas mondatokat használni?

Hány hónapos korában kezdett összefüggő mondatokban beszélni?

Melyek voltak az első szavai?

8.4. Egyenletesen fejlődött-e a beszéde? IGEN / NEM

8.5. Előfordult-e, hogy gyermekük ismételte, amit másoktól, SOHA / RITKÁN / GYAKRAN
vagy a televízióból hallott, esetleg olyan hangsúllyal,
hanghordozással, ahogyan korábban hallotta?

8.6. Előfordult-e, hogy gyermekük válasz helyett megismételte a kérdést, SOHA / RITKÁN / GYAKRAN
vagy annak egy részét (pl. az utolsó egy-két szót)?

Példák	Mennyi időskorban?

Jelenleg mi a helyzet?

8.7. Előfordult-e, hogy a személyes névmásokat (én, te, ő) rosszul használta, rosszul ragozott, önmagára harmadik személyben vagy saját keresztnévvel utalt?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

8.8. Előfordult-e, hogy gyermekük egy kérdést addig ismételtetett kitérőn, amíg Önök nem válaszoltak egy bizonyos módon, vagy gyermekük azt akarta, hogy Önök ismétljenek újra és újra valamit?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

**8.9. Lehet-e/lehetett-e beszélgetni vele? Azaz érdeklődik, kérdez, megvárja a választ és figyel rá stb.
Ha igen, milyen témákról?**

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

8.10. Előfordult-e, hogy gyermekük saját maga által kitalált szavakat használt?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

8.11. Tiszta-e a kiejtése?

IGEN / NEM

Ha nem, kérjük, húzzák alá a legjellemzőbbet!

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- kicsit hibás, az érthetőséget nem zavaró;
- nagyon hibás, de még érthető a beszéde;
- nagyon hibás, alig érthető a beszéde.

8.12. Volt-e/van-e valami szokatlan abban, ahogy gyermekük beszél

IGEN / NEM

(pl. kortársaihoz képest jelentős eltérés, a hanghordozásban, hangszínben, hanglejtésben, ritmusban, sebességben, hangerőben, hangmagasságban stb.)?

8.13. Kérjük, húzzák alá a gyermekük beszédét leginkább jellemző állításokat!

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- nem beszél, nagyon kevés hangot ad;
- nem beszél, artikulálatlan hangokat ad és/vagy gagyog;
- beszédszerű, de értelmetlen hangokat ad és/vagy halandzsázik;
- néhány szót mond;
- sok szava van, de nem használ mondatokat;
- rövid mondatokat, kifejezéseket használ;
- mondatokban beszél, de nem a korának megfelelően;
- korának megfelelően beszél;
- korának megfelelően beszél, de a beszédet kevésbé használja kommunikációra (pl. saját szórakoztatására vagy magában beszél)
- egyéb:

8.14. Hogyan próbálta/próbálja meg gyermekük felhívni magára az Önök figyelmét?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

8.15. Hogyan tudatja gyermekük Önökkel, hogy mit akar?

Kérjük, húzza alá a leginkább jellemző állításokat!

- semmilyen módon nem jelzi akaratát;
- nem jelzi akaratát, inkább megoldja a helyzetet egyedül;
- viselkedéséből kiderül, hogy szüksége van valamire (pl. nyugtalan, sír, sikít), de kívánságát ki kell találni;
- felnőtt kezét húzva, irányítva odavezeti a kívánt tárgyhoz;
- odahozza a kívánt tárgyat;
- rámutat a kívánt dologra;
- elmutogatja, hogy mit kér (pl. úgy csinál, mintha inna);
- megpróbálja beszéddel megértetni, hogy mit akar;
- pontosan megmondja, mire van szüksége, mit szeretne, megfelelően kér.

8.16. Gondolta-e valaha valaki, hogy nem hall (jól) a gyermek?

Ha igen, ki és miből gondolta? Önöknek mi volt erről a véleménye?

IGEN / NEM

Történt-e hallásvizsgálat? Mi volt az eredménye?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

8.17. Szokott-e gyermekük fejmozdulattal válaszolni (pl. fejbólintással „igen”-t jelezni, vagy fejrázással „nem”-et inteni)?

IGEN / NEM

8.18. Figyel-e a nevére?

IGEN / NEM

8.19. Egyszerű kérést, utasítást végrehajt-e?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

8.20. Mi a benyomása arról, hogy gyermeke mennyire érti meg és követi a hétköznapi beszédet?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

8.21. Összességében milyennek tartják gyermekük kommunikációs készségeit – ahogyan a beszédet, vagy egyéb kommunikációs eszközöket (pl. gesztus, arckifejezés, testtartás) használja, illetve, ahogyan mások beszédét és egyéb jelzéseit megérti, illetve reagál azokra? Van-e (ha van, milyen) különbség a gyermekekkel való és a felnőttekkel való kommunikációjában?

9. Szociális készségek

A következőkben gyermekük társas helyzetekben való viselkedéséről szeretnénk képet kapni. Arról, hogyan teremt kapcsolatot az emberekkel – felnőttekkel, gyerekekkel, ismerősökkel és idegenekkel. Kérjük, hogy a kérdések megválaszolása során próbálják felidézni a gyermek életének minden szakaszát, illetve minél több konkrét példát leírni. Először arra vagyunk kíváncsiak, általában milyen módon viselkedik/viselkedett a többi gyermekkel (bölcsődében, iskolában, óvodában, rokon és ismerős gyermekek között); ezután a családtagok, végül pedig az ismerős és idegen felnőttek felé mutatott viselkedésével kapcsolatban kérdezünk.

9.1. Az első életévében szívesen fogadta-e gyermekük, ha játszottak vele? IGEN / NEM

9.2. Az első életévében utánzott-e „pá-pá”-t, tapsolást? IGEN / NEM

9.3. Az első életévében lehetett-e kukucsjátékot játszani vele? IGEN / NEM

9.4. Az első életévében szerette-e, ha dajkálták, ringatták? IGEN / NEM

Hogyan lehetett megnyugtatni, ha sírt?
.....

9.5. Az első életévében hogyan fogadta mások közeledését, kezdeményezését?

anyáét, apáét
.....

ismerősét
.....

idegenét

9.6. Feltűnt-e Önöknek, hogy gyermekük a kortársai között a többiektől eltérően viselkedik (pl. félrehúzódik, elutasítja társai közeledését, vagy ellenkezőleg, válogatás nélkül bárkihez odamegy)? IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.7. Kérjük, húzzák alá a gyermekük viselkedését leginkább jellemző mondatokat!

Amikor gyermekek között van,

- közös játékot kezdeményez; (pl. milyet)
- bekapcsolódik a többiek játékába; (pl. mibe)
- a szabályokat ismeri, betartja;
- a játékban csak rövid ideig vesz részt;
- a szabályokat figyelmen kívül hagyja;
- csak a többi gyermek közelében, de nem velük játszik;
- csak figyeli a többieket;
- nem vesz tudomást a többiekről;
- elkerüli a többieket;
- a többi gyerek közeledését visszautasítja.

9.8. Volt-e/van-e barátja? Milyen közös tevékenységekben nyilvánult ez meg?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.9. Jellemző-e, hogy inkább nála fiatalabbakkal vagy idősebbekkel barátkozik?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.10. Milyen problémák merültek fel eddig gyermekük közösségi beilleszkedése kapcsán, illetve kortársaival való kapcsolataiban?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.11. Mit csinál(t) gyermekük, ha például sírni vagy elesni lát valakit? SOHA / RITKÁN / GYAKRAN
Szokott-e segítséget, vigaszt nyújtani másnak? Hogyan?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.12. Kérjük, húzza alá a gyermeke viselkedését *leginkább jellemző* mondatokat!

- Amikor valamilyen öröm, sikerélmény éri, vagy valamilyen érdekes dolgot tapasztal,
- egyedül örül, a maga módján;
 - semmilyen változás nem tükröződik az arcán;
 - nem mondja el, illetve nem jelzi, hogy minek örül, bár látszik rajta;
 - megmutatja, pl. szüleinek, a számára érdekes dolgot, hogy megossza örömét;
 - odahív másokat, vagy odaviszi hozzájuk;
 - szól másoknak, de nem érdekli, hogy valóban figyelnek-e.

9.13. Kérjük, húzza alá a gyermeke viselkedését *leginkább jellemző* mondatokat!

Amikor valamilyen bánat, fájdalom, sikertelenség éri,

- magában dühöng vagy sír;
- semmilyen változás nem tükröződik az arcán;
- nem mondja el, illetve nem jelzi, hogy mi a baja;
- magától megnyugszik;
- nagyon nehéz megnyugtatni;
- felnőttéhez bújik vigaszért, segítségért.

9.14. Melyek azok a közös családi tevékenységek, programok, játékok, amelyekben gyermekük szívesen vett/vesz részt, illetve amelyekbe könnyen bevonható?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.15. Hogyan fogadta/fogadja a testi kontaktust (pl. ölbévételt, ölelést, simogatást), más emberek (családtagok, idegenek stb.) közelségét?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.16. Szemébe néz-e annak, aki megszólítja, illetve, akit ő szólít meg, akivel beszél vagy akitől kér valamit stb.?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

9.17. Feltűnt-e, hogy gyermekük túlzottan barátságosan, óvatosság, gátlás nélkül közeledett idegen emberekhez?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.18. Szokott-e gyermekük alapvető társas, illetve udvariassági szabályokat megsérteni, vagy zavarba ejtően viselkedni (pl. nem megfelelően köszönni, csúnyán beszélni stb.)?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.19. Előfordult-e, hogy gyermekük a környezetében lévő személyeken átnézett, átgázolt, mintha ott sem lennének?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.20. Összességében milyennek tartja gyermeke társas készségeit – hogyan kapcsolatot kezdeményez, illetve, hogyan kapcsolatokat tart fenn a többi emberrel, felnőttekkel, gyermekekkel? Kérjük, néhány mondatban ossza meg velünk véleményét!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Érdeklődés, játék, szabadidős tevékenységek

A következőkben azt szeretnénk megtudni, hogyan játszik, illetve játszott gyermekük korábban, milyen dolgok érdeklik/érdekelték, milyen tevékenységek kötik/kötötték le leginkább. A kérdések megválaszolásánál elsősorban olyan helyzetekre gondoljanak, mikor gyermekük szabadidejében, strukturálatlan helyzetben foglalja el magát, azaz nem irányítják, nem mondják meg, hogy mit csináljon, hanem azt teszi, amihez éppen kedve van.

10.1. Ha gyermeke azt csinált, amit akart, akkor milyen tevékenységekkel foglalta/foglalja el magát? Milyen játékok, vagy más tárgyak kötötték le érdeklődését, mit csinált, hogyan játszott azokkal?

Példák	Mennyi idős korban?
	csecsemőkorban
	1 és 2 éves kora között
	2 és 3 éves kora között
	óvodáskorban
	iskoláskorban

Jelenleg mi a helyzet?

10.2. Játékához igényelt-e társaságot, gyerekeket vagy felnőtteket? SOHA / RITKÁN / GYAKRAN
Ha igen, milyen játékokhoz, tevékenységekhez?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.3. Szeretett-e valamit különösen a tv-ben, volt-e valamilyen műsor, amelyhez ragaszkodott?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.4. Feltűnt-e Önöknek, hogy különösen szívesen hallgat zenét, fogékony arra?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.5. Szeretett-e olyasmit (tevékenységet, tárgyat), amit Önök furcsának találtak az ő korában, vagy életkortól függetlenül szokatlannak tartottak?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.6. Volt-e olyan kedvtelése, „mániája”, amelyhez szinte megszállottan ragaszkodott (pl. tárgyak sorba rendezése, megszámlálása, ugyanazon dolog ismételt rajzolgatása stb.)?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.7. Gyűjtött-e tárgyakat, dolgokat nagy beleéléssel? Mennyire volt ez fontos neki?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

**10.8. Mutatott-e kifejezett érdeklődést valamilyen téma, dolog iránt (pl. betűk, számok, közlekedés, bolygók, térképek stb.)?
Ha igen, miben nyilvánult ez meg?**

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.9. Mutatott-e önmagához képest kiemelkedő, különleges készséget műszaki eszközök (rádió, magnó, tv) kezelésében? Ha igen, miben?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.10. Jellemző volt-e rá valaha, hogy szeretett pörgő-forgó tárgyakat nézni?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.11. Pörgette-e maga is a tárgyakat?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.12. Tapasztalta-e, hogy gyermeke szívesebben foglalatoskodik házimunkával, szereléssel, valódi tárgyakkal, mint játékokkal?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.13. Összességében hogyan látja gyermeke játéktevékenységét, érdeklődését, ahogyan szabadidejét eltölti? Kérjük, néhány mondatban ossza meg velünk véleményét!

11. Az alkalmazkodást nehezítő viselkedések

A következőkben azt szeretnénk megtudni, hogy vannak-e gyermekének olyan szokásai, viselkedései, amelyek akadályozzák mindennapi tevékenységeiben, nehezítik beilleszkedését, például azért, mert szokatlanok (erősségükben, tartalmukban, gyakoriságukban), életkorának nem felelnek meg, stb. Az olyan viselkedések is ide tartoznak, amelyek a család, a környezet számára indokolatlannak tűnnek, nehezen magyarázhatóak, zavaróak, esetleg kellemetlenek, kényelmetlenek.

11.1. Feltűnt-e, hogy gyermeke különösen érzékeny bizonyos zajokra, pl. befogja a fülét, vagy sikoltozni kezd a zaj hallatán? IGEN / NEM

Példák	Mennyi időskorban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.2. Előfordult-e valaha, hogy befogta mindkét fülét, ha – úgy tűnt – azt akarta, hogy hagyják békén, vagy ha valami nem tetszett neki? IGEN / NEM

Példák	Mennyi időskorban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.3. Mennyire érzékeny a fájdalomra? EGYÁLTALÁN NEM / KEVÉSSÉ / ÁTLAGOSAN / NAGYON

Példák	Mennyi időskorban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.4. Előfordult-e, hogy dolgokat (nemcsak ételt vagy virágot) vagy embereket szagolgatott?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.5. Szokott-e tárgyakat a szájába venni, nyalogatni, rágni?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.6. Megevett-e nem ehető dolgokat?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.7. Szokta-e a szemét nyomogatni, ütögetni?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.8. Szokott-e közelről, a szeme sarkából nézegetni, esetleg hosszasan tanulmányozni tárgyakat, mintákat vagy a kezét?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.9. Szokott-e pillanatokra üres tekintettel nézni, mintha nem volna jelen?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.10. Szokta-e tárgyak felületét, szélét simogatni, dörzsölgetni, kapargatni, vagy a tárgyakat kopogtatni, pöckölni?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.11. Szokott-e állva-ülve-fekve ritmusosan ringatózni?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.12. Szokott-e tartósan, látszólag ok nélkül céltalanul fel-alá járkálni, szaladgálni?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.13. Előfordult-e, hogy hosszabb ideig nem volt hajlandó a kezét használni, fogni vele stb.?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.14. Jellemző-e, hogy kényes saját tisztaságára, esetleg undorodott dolgoktól, amik bepiszkíthatják?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.15. Szokott-e látszólag ok nélkül, magában mosolyogni, nevetni vagy sírni?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.16. Jellemző-e gyermekére, hogy különösen nehéz egy tevékenységet abbahagyni vele, és mást elkezdni?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.17. Voltak-e események, amelyek sorrendjéhez végletesen ragaszkodott?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.18. Voltak-e olyan tárgyak, amelyekhez ragaszkodott, mindenhol magával vitte azokat?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 11.19. Ellenezte-e az ismerős dolgok, szokások megváltoztatását (pl. új útvonalon való közlekedést, a lakás átrendezését, édesanya frizurájának megváltozását, új ruhadarabok felvételét időjárás változás esetén stb.)?**

IGEN / NEM

Példák	Mennyi időt korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 11.20. Zavarta-e, ha valami nem volt a megszokott helyén, nem volt rendben, vagy hibás volt (pl. nyitott ajtó, nyitva hagyott cipzár, repedés a falon, szősz a szőnyegen, helyéről elmozdított bútorok stb.)?**

IGEN / NEM

Példák	Mennyi időt korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 11.21. Megpróbálta-e kijavítani, rendbe tenni?**

IGEN / NEM

Példák	Mennyi időt korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.22. Voltak-e félelmi vagy düh-rohamai?
Ha igen, mi váltotta ezeket ki a leggyakrabban?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.23. Kérjük, írja le, hogyan mit csinált ilyenkor gyermeke, és hogyan lehetett megnyugtatni?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.24. Okozott-e problémát gyermekével közlekedni, bevásárolni, étteremben étkezni,
vagy más nyilvános helyen tartózkodni?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.25. Előfordult-e, hogy saját magát bántotta, okozott-e kárt magában akármilyen módon?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.26. Okoztak-e a fentiek komoly gondot?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.27. Előfordult-e, hogy másokhoz, a környezet számára nem elfogadhatóan, durván közeledett, másokat bántott? Ha igen, kit? Milyen helyzetben?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.28. Jellemző volt-e valaha, hogy dolgokat szétdobált, eltört, széttépett, szétrombolt?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.29. Félt-e valaha nem veszélyes dolgoktól (pl. bizonyos emberektől, tárgytól, állatoktól), egyes helyeken, vagy új eseményektől?

SOHA / RITKÁN / GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.30. Felismerte, elkerülte-e a veszélyes dolgokat, helyzeteket (pl. forgalmas úttest, veszélyes magasság, forró tűzhely)?

IGEN / NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

Amennyiben úgy érzik, hogy valamilyen, Önöket foglalkoztató kérdés kimaradt, vagy van olyan információ, amelyet fontosnak ítélnék, de a kérdőívben nem szerepelt erre vonatkozó kérdés, kérjük, hogy a kérdőív hátoldalára vagy külön papírra jegyezzék fel ezeket.

A kérdőív kitöltését köszönjük.

Az Autizmus Kutatócsoport Ambulanciájának dolgozói